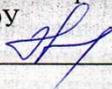


ПРИНЯТО

общим собранием работников МБДОУ
протокол № 1
от 30 марта 2020 года

Председатель общего собрания
работников МБДОУ



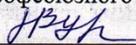
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №4 «Солнышко»
/Э.Ф. Мингазова/

Приказ № 94/6
от 30 марта 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №4 «Солнышко»
/Э.Ф. Мингазова/

Приказ №

года

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ
За 2019 год

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ
За 2019 год

Зеленодольск-2020 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Системы управления учреждения	6
3	Оценка организации образовательной деятельности	8
4	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	9
4.1	Анализ профессионального уровня педагогического коллектива	10
4.2	Печатные публикации педагогов в 2018г	10
4.3	Результативность участия коллектива педагогов Учреждения в конкурсах	12
4.4	Результативность участия воспитанников Учреждения в конкурсах	14
4.5	Работа с родителями	16
5	Медицинское обслуживание	17
6	Оценка кадрового обеспечения	18
7	Оценка учебно-методического обеспечения	19
8	Оценка материально-технической базы	19
II	Результат анализа деятельности учреждения	21

Основание:

-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3ч.3ст.28,п.3ч.2ст.29);

-постановление Правительства от 10.07.2013 № 582

-приказ Минобразования от 14.06.2013 № 462

-приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

-приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателей.

3.Отметить существующие проблемные зоны.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- ✓ показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
 - ✓ оценка системы управления учреждения;
 - ✓ оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка организации образовательного процесса

І. Аналитическая часть

<i>1. Общие сведения об образовательной организации</i>	
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ»
Юридический адрес	422550, РТ, г. Зеленодольск, ул. Норкина, дом 8а., телефон 8(84371) 5-39-82
Телефон	5-39-82
Электронный адрес	электронная почта: tatar.ru ds.4.solnysko@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ЗМР РТ
Учредительные документы	-Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7508 от 25 ноября 2015 года, серия 16 Л 01 № 0003456 -Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-01, № ЛО-16-01 004121 от 12.05.2015г. -Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ, утвержден ИК ЗМР РТ № 2728 от 24.12.2018года
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Здание детского сада	Не жилое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РТ, световым освещением запасных выходов.
Территория детского сада	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка. Вокруг здания разбиты цветочные клумбы, огород, асфальтная разметкой для обучения детей правилами дорожного движения. В начале учебного года проведено озеленение территории (посадка

	кустарников и деревьев)	
Групповые помещения	<p>Группы изолированные, имеются гардеробные, умывальные и туалетные помещения, спальни.</p> <p>Дневной сон, 5-ти разовое питание, основная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, досуги, развлечения организуются в групповых комнатах.</p> <p>Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Каждая возрастная группа оснащена электронным местом воспитателя – ноутбуком.</p> <p>Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют современным требованиям–имеется горячее водоснабжение, электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится ремонтно-профилактические работы гидравлические испытания системы отопления.</p> <p>Необходимо продолжать дополнять предметно- развивающую среду, согласно требованиям ФГОС ДО.</p>	
Январь-август 2019г		
2 группа раннего возраста	2	
Младшая	3	
Средние	2	
Старшие	3	
Подготовительные группы	2	
Сентябрь-декабрь 2019г		
2 группа раннего возраста	1	
Младшая	3	
Средние	3	
Старшие	2	
Подготовительные группы	3	
Музыкальный зал	<p>Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, документация педагога, методическая литература по музыкальному воспитанию, ноты, аудиозаписи.</p> <p>Фортепьяно, синтезатор, шкафы с открытыми полками для демонстрационного и раздаточного материала – музыкальные игрушки, инструменты, маски. Ширмы для театральной деятельности.</p>	
Спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь, оборудование для прыжков, метания, лазанья,</p> <p>спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мягкие модули.</p>	
Методический кабинет	<p>Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни, обучения безопасности жизнедеятельности.</p>	
Медицинский кабинет	<p>Кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, имеется документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы. Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры</p>	

	для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа, воздушный стерилизатор, ростомер, аппарат для измерения остроты зрения, медицинские весы. Медицинский кабинет обслуживает старшая медсестра и медсестра. Часы работы кабинета с 7.30-18.30ч.
Кабинет педагога-психолога	Ноутбук, детская мебель, стимулирующий материал для психолога -педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры.
Пищеблок	Помещение оборудовано электрическими плитами и жарочным шкафом, машина протирочно-резательная, электромясорубкой, холодильниками для продуктов, холодильником для суточных проб, разделочными столами нержавеющей стали, морозильный ларь, ванна моечная 2-х секционная, весами, раковинами, титаном. Все электрооборудование заземлено. Питание пятиразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».
Прачечная	Оборудована автоматическими стиральными машинами, гладильными столами, сушилкой для белья, электрическими утюгами .

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		январь-август	сентябрь-декабрь
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296	269
1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	296	269
1.3.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	24
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 /75%	20/77 %
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /25%	6/23%
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/65%	14/56%
1.7.	высшая	3 /15%	3/15%
1.8.	первая	11/55%	10/40%
1.9.	СЗД	4/21%	3/19%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100	24/100%
1.11.	До 5 лет	5/20,8	7/28%

1.12.	С 5 до 10 лет	5/20,8	4/12%
1.13.	Более 10 лет	14/58,4	15/60%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников составляет:	26/100	24/100%
1.15.	в возрасте до 30 лет	7/29,2	4/12%
1.16.	в возрасте от 30 до 50 лет	12/50	16/64%
1.17.	в возрасте более 50 лет	5/20,8	6/24%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедшие повышение квалификации профессиональную переподготовку	26/100	24/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	26/100	24/100%
1.20.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.21.	Музыкального руководителя	да	да
1.22.	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.23.	Педагога - психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,39кв.м	2,36кв.м
2.2.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок	12	12

***Вывод:** таким образом, учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и Республики Татарстан.*

2. Системы управления учреждения.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

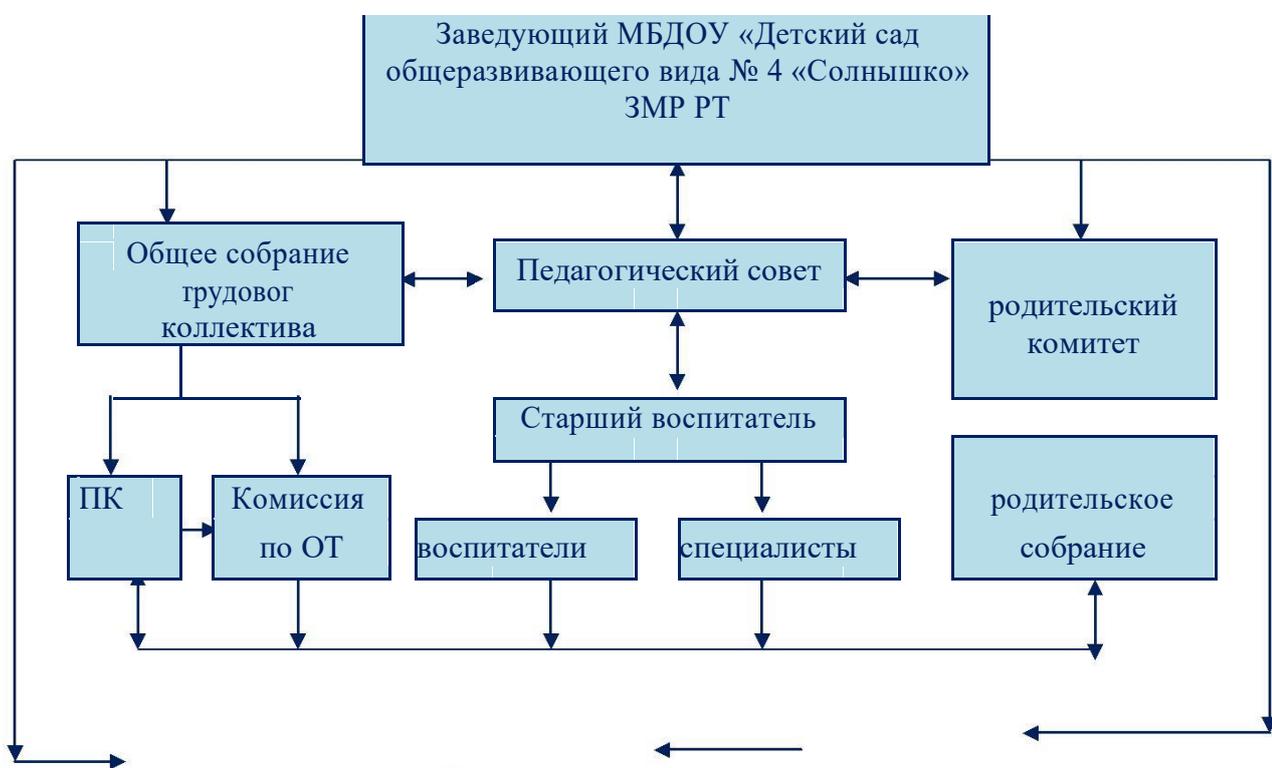
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом Учреждения;
- Договором между Учреждением и родителями(законными представителями).

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления их компетенции определяются Уставом Учреждения, деятельность определяется локальными актами.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий- Мингазова Эльмира Фоадовна.

Организационно-управленческая структура детского сада представлена схемой. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.



Зам. зав. по
АХЧ

Обслужива
ющий
персонал

Медсестры

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива -Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. -Утверждение нормативно-правовых документов детского сада. 	Все работники	<ul style="list-style-type: none"> Педагогический совет Комиссия по ОТ Профсоюзный комитет
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. -Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. -Принятие образовательной программы детского сада. -Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. 	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
Комиссия по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. -Контроль за соблюдением нормативных актов. -Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. 	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> -Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. -Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. -Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. 	Члены профсоюза	<ul style="list-style-type: none"> Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. 	Избранные представители родительской	<ul style="list-style-type: none"> Собрание родителей

	-Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. -Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	общественности	Педагогический совет
Родительское собрание	-Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада. -Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования и воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Педагогический совет

Вывод: таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

3. Оценка организации образовательной деятельности.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования учреждения

В основной общеобразовательной программе отражено содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие каждого ребенка в процессе его совместной с взрослым и самостоятельной деятельности. Основная образовательная программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон, обеспечение равных возможностей образования детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность носит интегративный характер, это отражено в содержательном разделе программы.

Основная образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям, которые взаимосвязаны друг с другом: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Методическое обеспечение:

1. «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
2. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку-УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез “- “Говорим по-татарски”З.М.Зариповой,Р.Г.Кидрячевой,Р.С.Исаевой и др.

Образовательная деятельность учитывает национально-культурные особенности: в детском саду воспитание и обучение ведется на двух государственных языках и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде *организованной образовательной деятельности (ООД)*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.*

Организованная образовательная деятельность реализуется посредством *интеграции различных видов детской деятельности* с использованием разнообразных форм, методов

работы образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, в соответствии с теориями Л.С. Выготского и А.В. Запорожца, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Во время пребывания детей в детском саду организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня, ежедневно фронтально и по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям, используются физкультминутки. Перерыв между ООД 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Подготовка детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- реализация плана преемственности между МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ и Гимназией №3, Лицеом №1 , ДЮСШ

В 2019 учебном году в школу пошли 54 детей.

Выпускники МБДОУ будут обучаться:

Гимназия № 3 – 19 воспитанников,

Гимназия № 10-3 воспитанник,

Лицей № 1 – 12 воспитанник,

СОШ №4 - 1 воспитанника,

Татарская гимназия № 5 – 2 воспитанника,

Лицей № 14 – 5 воспитанников,

СОШ №11 – 4 воспитанников,

СОШ № 15- 2 воспитанник,

СОШ № 7-2 воспитанник,

ООШ № 17-2 воспитанника.

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4.Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Повышения качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в учреждении лежат следующие управленческие документы:

-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников

-план работы учреждения

-график аттестации педагогов

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

4.1.Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Года	Численный состав	Образование		Категория		
		высшее	Средне-	высшая	первая	СЗД

			професс.			
Январь 2019	24 педагога	18	6	5	11	4
Сентябрь 2019	26 педагога	20	6	4	10	6

Работа с кадрами в 2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги имеют базовое дошкольное образование. Коллектив стабилен, вакансий нет.

При планировании и проведении методической работы в учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, консультации, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

4.2. Печатные публикации педагогов в 2019г

1.	«Всероссийские педагогические Занковские чтения «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»»	Статья в сборнике Артюхина М.В.- старший воспитатель
2.	Публикация статьи в сборнике образовательного центра «Лучшее решение»	Статья в сборнике Шматкова М.С, воспитатель
3.	Всероссийский педагогический интернет-журнал «Современный урок» статья	Статья в сборнике. Павлова Е.Ю.-воспитатель первой квалификационной категории.
4.	Край родной навек любимый, где найдёшь ещё такой: сборник материалов VI регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VIII кл	Статья в сборнике Артюхина М.В.- старший воспитатель Павлова Е.Ю.-воспитатель первой квалификационной категории.
5.	Научно-методический сборник «Образовательная среда как основа поликультурного воспитания детей»	Статья в сборнике Потемкина О.В. воспитатель
6.	Грани мастерства: сборник материалов международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию (КФУ)	Статья в сборнике Артюхина М.В.- старший воспитатель
7.	Газета «Наш Зеленый Дол»- «Сквер Норкина засиял чистотой»	Статья в газету
8.	Образовательный портал России «ИНФОУРОК» Свидетельство о публикации Международный образовательный портал maam.ru	Конспект ООД «Развитие речи дошкольников посредством пиктограмм по сказке «Морозко» Баранова К.Ю., воспитатель первой квалификационной категории.
9.	Образовательный портал России «ИНФОУРОК»	Публикация Лапкус Е.Ю., педагог психолог первой квалификационной категории.

10.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Публикация Мустафина М.В.,воспитатель
-----	---	--

В течение 2019 года были проведены следующие мероприятия:

-педагогические советы и семинары:

1. «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;
2. Итоговый -«Результативность работы за 2018-2019 учебный год»;
- 3.Профессиональный стандарт педагога – аспект качества образования;
- 4.ММО по художественно-эстетическому развитию по теме: «Природный материал и бумага как элементы прикладного творчества в художественном развитии дошкольников»;
- 5.Межрегионального научно-методического семинара на тему: «Знакомство дошкольников с миром профессий в условиях взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения и семьи»

Сайт детского сада содержит страницы:

- «Карта сайта»
- «Антикоррупция»
- «Наш профсоюз»
- «Экстренные службы»
- «Безопасность детей»
- «Информация для родителей»
- «Доска объявлений»
- «Родительская плата»
- «Социальные услуги»
- «Вакансии»

Ведется работа с интернет программами uslugi.tatar.ru, электронный документооборот. Все педагоги имеют свои персональные сайты.

Проведены мероприятия:

Январь-август

•	Акция «Птичья столовая»	Январь	Воспитатели
•	ЭКО-КВН	Январь	Воспитатели
•	Выставка детских рисунков «23 февраля»	Февраль	Воспитатели
•	Конкурс чтецов, посвященный «Дню родного языка»	Февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
•	Агидбригада в лицей №1 по ЭКО-школе	Февраль	Воспитатели
•	Фотовыставка «Мама –самая лучшая на свете!»	Март	Воспитатели
•	КВН-«Лес наше богатство!»	Март	Воспитатели
•	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2017»	Март	Воспитатели Ст.воспитатель
•	Беседы ко Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели
•	Конкурс поделок по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатели
•	Экологический субботник	Апрель	Воспитатели
•	Выставка детских рисунков, посвящённых Дню Победы.	Май	Воспитатели
•	Фотовыставка «День Победы в моей семье»	Май	Воспитатели

•	Конкурс «Весна Победы»	Май	Воспитатели Дети
•	Акция «Мы сажаем огород»	Май	Воспитатели
•	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Воспитатели
•	Смотр «Готовность к учебному году»	Август	Воспитатели
•	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы.	Август	Воспитатели

Сентябрь-декабрь

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
•	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели
•	«Чудеса с осенних грядок»-поделки из природного материала	Сентябрь	Воспитатели
•	Телетрансляция фотографий режимных моментов, праздников, развлечений «Наш любимый детский сад»	Октябрь	Воспитатели
•	Экологический субботник	Октябрь	Воспитатели
•	Беседы в группах «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатели
•	Выставка рисунков «Мамочкин портрет»	Ноябрь	Воспитатели
•	Акция: «Собери макулатуру»	Ноябрь	Воспитатели
•	Выставка детских работ «Зимние узоры»	Декабрь	Воспитатели
•	Творческая выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии»	Декабрь	Воспитатели
•	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»	Декабрь	Воспитатели, родители

4.3. Результативность участия коллектива педагогов Учреждения в конкурсах.

Международные, всероссийские, республиканские семинары, акции, конкурсы

№	Название конкурса	Результат	Дата
Детский сад			
1	Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	Благодарственное письмо	Март 2019
2	Республиканский фестиваль-конкурс «Твой голос»	Диплом 1 степени	Апрель 2019
3	Муниципальный этап	Лауреат	Январь

	Республиканского фестиваля детских юношеских театров		2019
4	Муниципальный конкурс «Сохраним лесную красавицу»	Благодарственное письмо Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника	Декабрь 2019
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»	Диплом 1 степени	Октябрь 2019
6	Международный конкурс творческих работ «Забавный снеговик»	Победитель	Январь 2019
7	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Мой Татарстан»	Диплом 2 степени	Октябрь 2019
8	Международный фотоконкурс педагогического мастерства «Театральная роль педагога»	Диплом 1 места	Январь 2019
9	Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования Центр педагогических новаций К.Д.Ушинского	Лауреат 2 степени	Декабрь 2019
10	Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2019»	Победитель 1 степени	2019
11	Международный конкурс педагогических идей «Педагог-новатор-2019»	Лауреат 3 степени	2019
12	Муниципальный фестиваль «Мама и Я!»	Победитель	Декабрь 2019
13	Всероссийские педагогические Занковские чтения	Диплом участника	2019
14	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде»	Грамота	Декабрь 2019
15	Международный фотоконкурс педагогического мастерства «Театральная роль педагога»	Диплом 1 место	Октябрь 2019
16	Всероссийское издание «Альманах педагога» Международное тестирование «Речевая культура педагога»	Диплом 1 место	Октябрь 2019
17	Международный творческий конкурс «Умелые руки»	Лауреат 1 степени	Сентябрь 2019
18	Экологическая акция по сбору макулатуры: «Бумаге вторую жизнь»	Почётная грамота	Декабрь 2019
19	Муниципальный конкурс по ПДДТТ «Обучая,играем!»	Диплом 2 место	Октябрь 2019
20	Управление образования Исполнительного комитета	Диплом 1 место	Апрель 2019

	Зеленодольского муниципального района РТ «Венок русских хороводов»		
21	Межрегиональная выставка-презентация «развивающая среда как фактор экологического образования дошкольников»	Участник	Октябрь 2019
22	Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»	Диплом 1 место	Декабрь 2018
23	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2019»	Участие	Сентябрь 2019
24	Международный конкурс «Знание»	Диплом 3 степень	Сентябрь 2019
25	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №4 "Солнышко" Зеленодольского муниципального района РТ"	Грамота за добросовестный труд в системе дошкольного образования и активную жизненную позицию	Октябрь 2019
26	Частное образовательное учреждение современный модульный центр «Развитие» «Осенняя сказка для мам»	Диплом 1 место	Ноябрь 2019

4.4.Результативность участия воспитанников Учреждения в конкурсах.

№	Фамилия, имя ребенка	Название конкурса	Результат	Дата
1	Калаева Валерия	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ «Венок русских хороводов»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2019
2	Переведенцев Андрей	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2019
3	Антипова Милана	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 3 степени	Сентябрь 2019
4	Цишейко Алексей	Всероссийский творческий конкурс «Тайная жизнь игрушек»	Диплом 2 место	Сентябрь 2019
5	Верин Олег	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы 2018»	Победитель в номинации «Салют Победе»	Апрель 2019
6	Прокофьева Софья	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Я-талантлив»	Диплом 2 степени	Декабрь 2019
7	Килейникова Аэлига	Муниципальный конкурс чтецов Министерство по делам молодежи и спорту РТ «И красива, и богата наша Родина, ребята»	Диплом 2 степени	2019

8	Рахманова Ильдана	Международный конкурс детского творчества «Сказочные герои»	Победитель	Февраль 2019
9	Шмелев Тимур	Международный конкурс творческих работ «Смелая птица мороза не боится!»	Диплом 1 место	Январь 2019
10	Сафин Тимур	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка красавица-2018»	Диплом 2 место	Январь 2019
11	Жидихин Никонор	Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей»	Участник	Декабрь 2019
12	Гардиева Алина	Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей»	Диплом 2 место	Декабрь 2019
13	Крайнова Карина	Международный проект «СОМик». Конкурс чтецов «8Марта!»	Победитель	2018
14	Акчурина Карина	Республиканский конкурс детского рисунка «Заповедная природа Республики Татарстан»	Диплом 3 место	Декабрь 2019
15	Терентьев Артур	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдителен на льду и на воде»	Диплом 3 место	Декабрь 2019
16	Шарафутдинова Амина	Республиканский конкурс детского рисунка «Заповедная природа Республики Татарстан»	Диплом 1 место	Декабрь 2019
17	Батуров Макар	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2018»	Диплом 1 место	Март 2019
18	Сафин Амир	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2018»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
19	Алексеев Максим	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Диплом 3 степени	Март 2019
20	Давыдов Алексей	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Диплом 3 степени	Март 2019
21	Сафин Амир	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Диплом 3 степени	Март 2019
22	Софин Тимофей	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
23	Самойлова Алиса	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
24	Андреев Юлиан	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
25	Софин Тимофей	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019

26	Шарафутдинова Амина	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
27	Самойлова Алиса	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
28	Андреева Дарья	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
29	Гиззятов Даниль	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
30	Софин Тимофей	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
31	Андреева Дарья	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
32	Шарафутдинова Амина	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
33	Биккузина Эльвина	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
34	Савина Валерия	Международный конкурс «Экология России»	Диплом 1 место	Сентябрь 2019
35	Бубнов Богдан	Республиканский фестиваль-конкурс «Твой голос»	Диплом 1 степени	Март 2019
36	Артамонова Виктория	Республиканский фестиваль-конкурс «Твой голос»	Диплом 1 степени	Март 2019
37	Давыдов Алексей	Конкурс рисунков «Национальный колорит»	Участник	Сентябрь 2019
38	Бубнов Богдан	Международный проект «СОМиК»	Диплом 1 место	Октябрь 2019
39	Артамонова Виктория	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»	Диплом 2 степени	Апрель 2019
40	Шарафутдинова Амина	Республиканский конкурс «тел ачыкчлары»	Участник	Декабрь 2019
41	Максимова Полина	Всероссийская олимпиада	Диплом 1 место	Октябрь 2019
42	Бубнов Богдан	Международный фестиваль-конкурс «Чудо-песенка»	Лауреат 1 степени	Март 2019
43	Артамонова Виктория	Международный фестиваль-конкурс «Чудо-песенка»	Лауреат 1 степени	Март 2019
44	Артамонова Виктория	Муниципальный конкурс, посвященный 132 летию Г.Тукая	Участник	Апрель 2019
45	Гиззятов Даниль	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Дипл Диплом ом 1 степени	Март 2019
46	Артамонова Виктория	Муниципальный конкурс «Тукай мирасы»	2 место	Октябрь 2019
47	Галлиуллин Эмиль	Муниципальный конкурс «Папа,папочка,папуля!!!»	Диплом 2 степени	Февраль 2019

48	Хайбуллин Карим	Муниципальный конкурс «Папа,папочка,папуля!!!»	Диплом 3 степени	Февраль 2019
53	Абдуллин Илиан	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info	Диплом I место	Октябрь 2019
54	Баринов Артём	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info	Диплом I место	Октябрь 2019
55	Черёмухин Владислав	Международный конкурс творческих работ «Собака – символ нового 2018 года» образовательного портала «Одаренность.Ру»	Диплом победителя I место	Октябрь 2019
56	Иванова Анастасия	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир УпикУм II тур (2017) для детей 6 - 7 лет	Диплом II степени	Октябрь 2019

В течение нескольких лет коллектив МБДОУ сотрудничает с различными организациями и учреждениями Республики и города:

- Институт развития образования Республики Татарстан.
- Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) (Зеленодольский филиал).
- Музей историко-культурного наследия города Зеленодольска.
- Детская музыкальная школа.

Проводятся совместные праздники, экскурсии.

- ОГБДД ОМВД России по Зеленодольскому району

Проведение совместных мероприятий. Участие в Республиканских, муниципальных конкурсах.

- Лицей № 1, Гимназия № 3 г. Зеленодольска.

Реализация планов сотрудничества. Экскурсии в лицей. Посещение музеев лицея.

- Центральная детская поликлиника г. Зеленодольска.

Проведение совместных профилактических мероприятий. Осмотры детей, поступающих в школу, специалистами поликлиники.

4.5.Работа с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении создана система работы с родителями, включающая в себя педагогическое просвещение родителей и активное включение родителей в деятельность детского сада. Для реализации содержания этой работы в детском саду используют коллективные и индивидуальные формы деятельности. Это беседы, консультации по проблемам развития и воспитания дошкольников, общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей. Педагогами используются наглядные формы работы с семьей: папки – передвижки, видеофильмы, памятки – рекомендации для родителей, выставки книг, фотовыставки, газеты, коллективные и персональные выставки работ детей. Родители принимают участие в выставках, праздниках, акциях, спортивных мероприятиях детского сада.

Тематика групповых собраний тщательно продумывалась с учетом возраста, особенностей детей и запросов родителей. Собрания проводились регулярно 1 раз в квартал с привлечением специалистов учреждения, проведением открытых мероприятий.

Вывод: таким образом, организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и

взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности.

5. Медицинское обслуживание

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В учреждении проводится ежегодный **мониторинг состояния здоровья детей**. Результаты представлены в таблице.

Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей)

Годы	Списоч. состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2018	296	113	172	11	0
2019 январь-август	305	153	144	6	2
сентябрь-декабрь	305	153	144	6	2

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра Засыпкина С.М. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, коррегирующие гимнастики). Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая ЧБД (часто болеющих детей) и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные, один раз в неделю организуется динамический час. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Сравнительный анализ посещаемости (детодни)

Год	Всего детей	Посещаемость в %	Индекс здоровья	Посещение 1ребенка д/дн	Пропущено 1ребенком по болезни
2018	296	73%	30	171	3,1%
2019 январь-август	305	73%	31,8	180	3,5%
сентябрь-декабрь	305	73%	30,7	182	3,7%

Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, лимоны, проводятся ношение чесночных бус, сквозное проветривание.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении- гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Питание детей 5-и разовое. Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года медицинской сестрой проводился контроль по вопросу питания в учреждении. Сделаны выводы, сформулированы рекомендации и доведены до сведения воспитателей и младших воспитателей групп.

В новом учебном году планируется продолжить сотрудничество со спортивной школой по спортивной гимнастике, дальнейшее оснащение учреждения спортивным инвентарем, пропаганда здорового образа жизни среди родителей, привитие детям навыков здорового образа жизни, проведение спартакиады для сотрудников, физкультурных праздников и «Дня здоровья» с участием родителей, участие в Республиканских и Муниципальных акциях и конкурсах.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сказать, что в учреждении прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей. Часто болеющих детей- нет. Случаи детского травматизма - отсутствуют.

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в детском саду, активно пропагандируя здоровое питание и здоровый образ жизни. Работа коллектива детского сада по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическим и вспомогательным персоналом на 100% и характеризуется стабильностью и динамичностью кадров:

- соответствие занимаемой должности и квалификационной категории;
- непрерывное профессиональное развитие;
- профессиональная педагогическая ИКТ;

- мотивация на качество образования.

Всего в детском саду работает 56 человек, на декабрь месяц 2019года- 26 педагогов.

Руководитель: Мингазова Эльмира Фoadовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 19 лет, в занимаемой должности 12 лет.

Старший воспитатель: Артюхина Марина Владиславовна, имеет высшую категорию, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 26 лет, в занимаемой должности – 1 год.

Музыкальные руководители: Шмелева Ольга Анатольевна, образование средне-специальное, стаж работы 43 года, имеет высшую квалификационную категорию; Багапова Гульназ Габделяхатовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж лет 28 л, имеет высшую квалификационную категорию.

Воспитатели по обучению татарскому языку: Хабирова Раиля Рафисовна, образование высшее, стаж работы 3 г.-СЗД.

Профессиональный уровень педагогов

Образование	%
Высшее	20/77%
Средне-специальное	6/23%

В 2019 учебном году аттестовались 5 воспитателей: на первую квалификационную категорию -4 педагога, на высшую квалификационную категорию- 1 педагог.

В Учреждении созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Педагоги учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых ММО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях ,мастер-классов и т.д.

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7.Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении РПП среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии (проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, синтезатор, ноутбуки), имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключение к сети Интернет).

Вывод: таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимо обновить и пополнить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Детский сад функционирует с 1967 года. Находится по адресу РТ, город Зеленодольск, ул. Норкина, д 8а. Состояние объекта удовлетворительное. Здание состоит из 3 корпусов с переходами, в 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена вода и канализация. Здание оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

За детским садом закреплён участок земли (кадастровый паспорт земельного участка № 1600/301/15-203667 от 2 апреля 2015 г), имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене).

Учреждение имеет статус бюджетное, вид - детский сад общеразвивающего вида, категорию вторая, лицензию на образовательную деятельность №7508 от 25.11.2015 г – серия 16П01 № 0005306, лицензию на медицинскую деятельность ЛО-16-01-003993 от 19.02.2015г, нормативную правовую базу согласно современным нормативным документам различного уровня. Детский сад является юридическим лицом, имеет свою печать и штамп.

Создание материально-технических условий учреждения проходит с учетом действующих СанПиНов. Имеющиеся материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп используется рационально. Ведется учет материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп: на период сентябрь-декабрь месяцы- 2 группы раннего возраста, 3 младшие группы, 2 средних групп, 3 старшие группы, 2 подготовительных к школе группы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов, мебелью для учебно-методических и раздаточных материалов, столами и стульями для занятий.

Имеются изолированные площадки для прогулок, оснащенные малыми архитектурными формами, постройками для детских игр, игр с песком. Песок в песочницы завозится ежегодно. Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. С учетом современных требований к оборудованию и отделке в соответствии с СанПин необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока.

В течение года проводится благоустройство прогулочных участков и территории, приобретено оборудование для пищеблока и прачечной, закуплены моющие средства, посуда для воспитанников, медикаменты.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести работы по покраске малых архитектурных форм, стен внутри здания, обновить группы мебелью.

II. Результат анализа деятельности учреждения

Результаты самообследования деятельности учреждения за 2018 год позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, однако требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: проектирование образовательного пространства учреждения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДОО.

Задачи: для успешной деятельности в условиях модернизации образование учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДОО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Общие выводы: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Проведённый анализ позволяет оценить работу Учреждения в 2019 учебном году на высоком уровне, так как выполнение годового плана достаточно качественное, отлажена система работы учреждения.

В настоящем документе пронумеровано,
проиндексировано и сфигурено печатью

15 листа

Заведующий УВД ПОУ № 4 «Солнышко»
Э.Ф. Мингазова

